

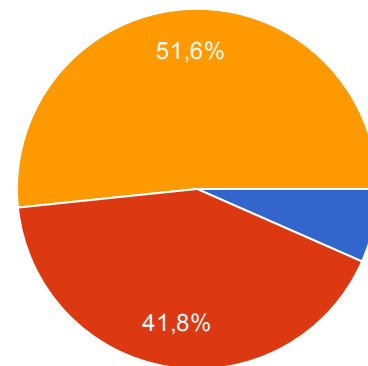
## AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO (Didattica)

a) Organizzazione delle situazioni di apprendimento



### 1. Individuare con chiarezza le competenze (profili, traguardi, ecc.) che gli allievi devono conseguire

(91 risposte)

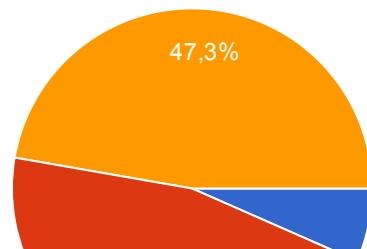


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

### 2. Rendere operativi gli obiettivi di apprendimento individuati, traducendoli in evidenze concrete capaci di supportare la verifica del loro conseguimento

(91 risposte)

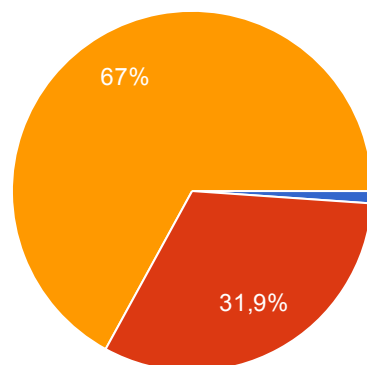


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

### 3. Individuare i concetti-chiave della disciplina / porre in relazione i concetti-chiave per costruire un percorso formativo adeguato alla classe, all'alunno

(91 risposte)

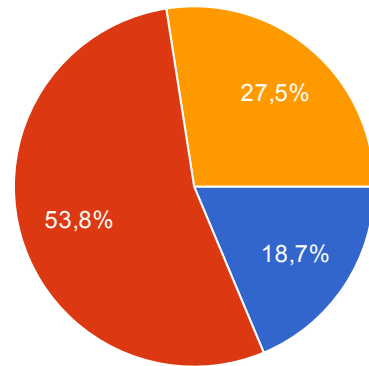


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

### 4. Partecipare alla progettazione di percorsi personalizzati e inclusivi per allievi con particolari problematiche affinché possano progredire all'interno del gruppo classe

(91 risposte)

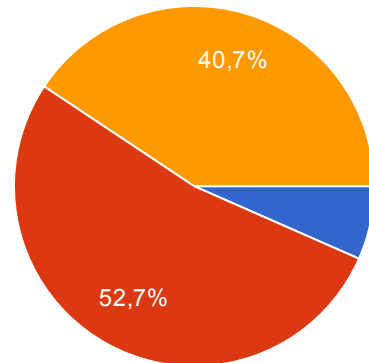


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

5. Structurare l'azione di insegnamento, impostando una relazione coerente tra ciò che gli allievi conoscono già e un percorso didattico caratterizzato da obiettivi, attività, mediatori e valutazione

(91 risposte)



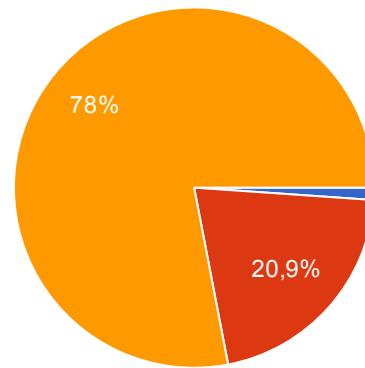
- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

6. Verificare l'impatto dell'intervento didattico rimettendone a fuoco gli

## aspetti essenziali

(91 risposte)

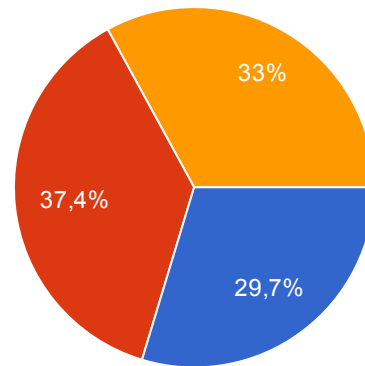


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

## 7. Utilizzare le tecnologie per migliorare la comunicazione e la mediazione didattica, anche in vista di interventi funzionali e/o compensativi

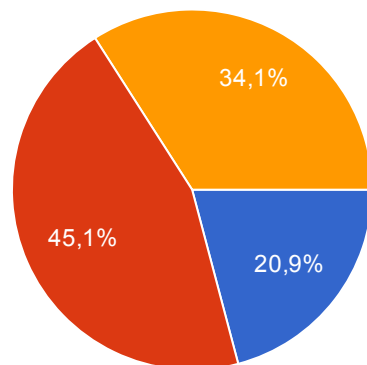
(91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
  - 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
  - 3) mi sento adeguato al compito
-

## 8. Prevedere compiti di apprendimento in cui gli allievi debbano fare uso delle tecnologie

(91 risposte)

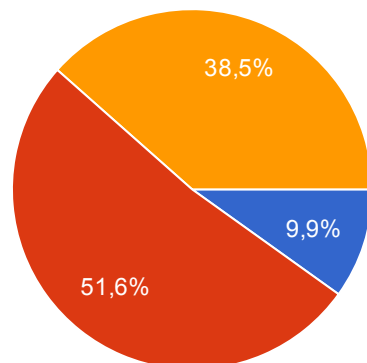


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

## 9. Attivare gli allievi nel costruire conoscenze individualmente e in gruppo attraverso la definizione di attività "in situazione" aperte e sfidanti che richiedano ricerca, soluzione di problemi, costruzione di progetti

(91 risposte)

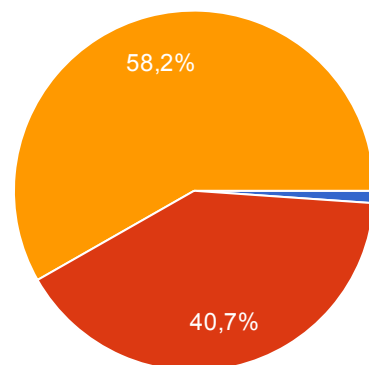


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

## 10. Prefigurarsi i possibili ostacoli di apprendimento e predisporre adeguate strategie di intervento

(91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

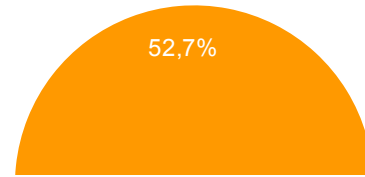
---

b) Osservare e valutare gli allievi secondo un approccio formativo



## 11. Acquisire una visione longitudinale degli obiettivi dell'insegnamento (curricolo verticale)

(91 risposte)

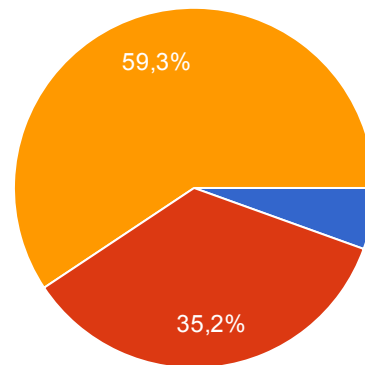


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

## 12. Rendere visibili agli occhi degli allievi i loro avanzamenti rispetto all'obiettivo prestabilito attraverso un feedback progressivo

(91 risposte)

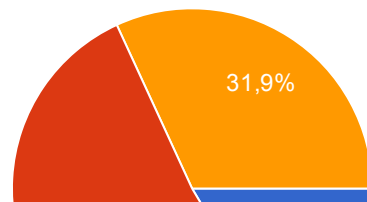


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

## 13. Utilizzare diverse tecniche e strumenti per la valutazione formativa

(91 risposte)

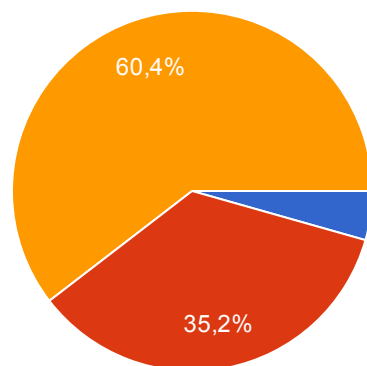


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

#### 14. Fornire indicazioni per consolidare gli apprendimenti e favorire integrazione e ristrutturazioni delle conoscenze a distanza di tempo

(91 risposte)



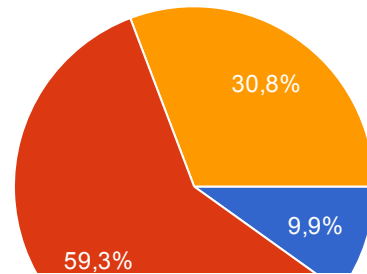
- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

#### 15. Verificare collegialmente l'acquisizione di competenze trasversali (soft skills)

(91 risposte)



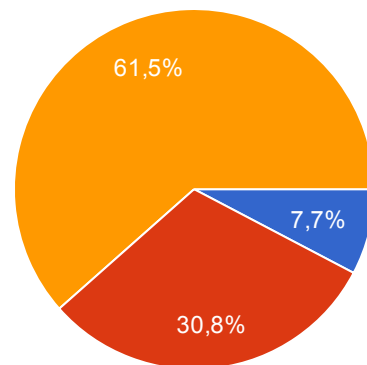


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

c) Coinvolgere gli allievi nel loro apprendimento e nel loro lavoro

## 16. Lavorare partendo dalle conoscenze degli allievi. Rilevare le conoscenze esistenti e i legami tra le stesse

(91 risposte)

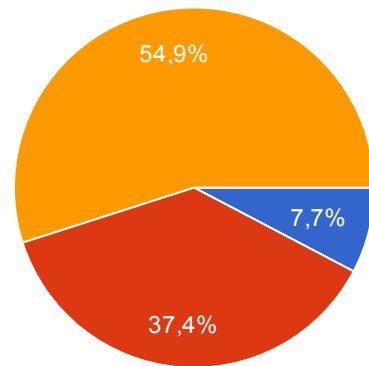


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

## 17. Costruire ambienti di apprendimento capaci di sollecitare partecipazione,

## curiosità, motivazione e impegno degli allievi

(91 risposte)

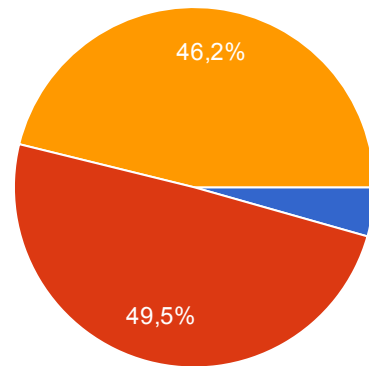


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

## 19. Sviluppare la cooperazione fra gli allievi e le forme di mutuo insegnamento

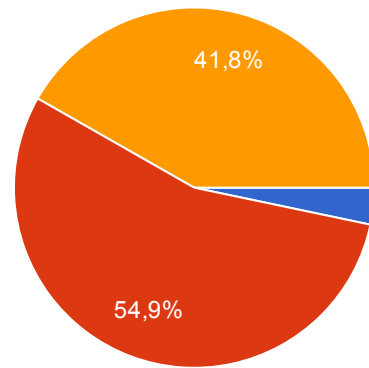
(91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
  - 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
  - 3) mi sento adeguato al compito
-

## 20. Favorire autoregolazione, autonomia e strategie di studio personali

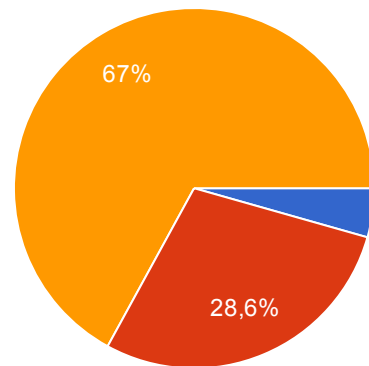
(91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

## 21. Costruire regole chiare e condivise insieme alla classe (91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
  - 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
  - 3) mi sento adeguato al compito
-

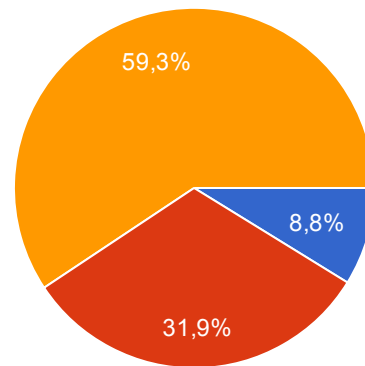
## II. AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA (Organizzazione)

d) Lavorare in gruppo tra insegnanti



### 22. Elaborare e negoziare un progetto educativo di team, costruendo prospettive condivise sui problemi della comunità scolastica

(91 risposte)

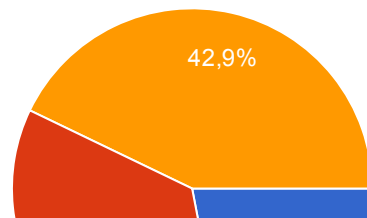


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

### 23. Partecipare a gruppi di lavoro tra insegnanti, condurre riunioni, fare sintesi

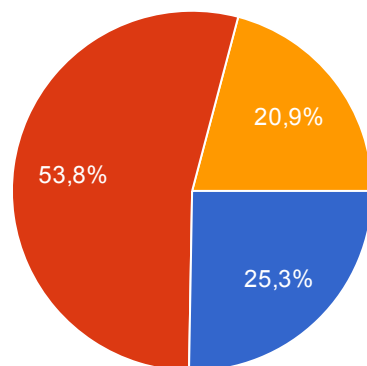
(91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

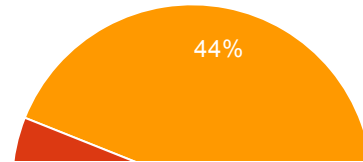
## 24. Proporre elementi di innovazione didattica da sperimentare (91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

## 25. Innescare ed avvalersi di attività di peer-review e peer-learning tra colleghi (91 risposte)



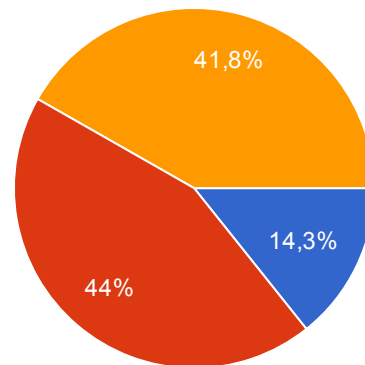
- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

e) Partecipare alla gestione della scuola



## 26. Contribuire alla gestione delle relazioni con i diversi interlocutori (parascolastici, di quartiere, associazioni di genitori, insegnamenti di lingua e cultura d'origine)

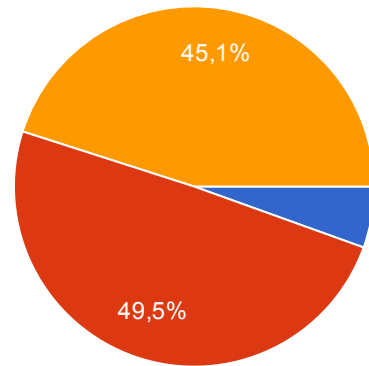
(91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

## 27. Organizzare e far evolvere, all'interno della scuola, la partecipazione degli allievi

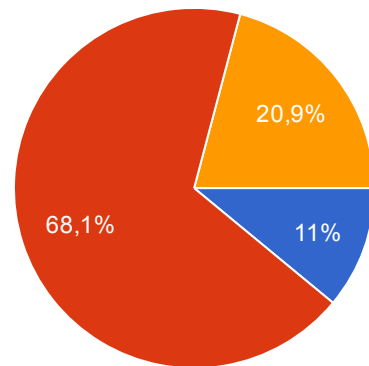
(91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

## 28. Partecipare ai processi di autovalutazione della scuola (91 risposte)

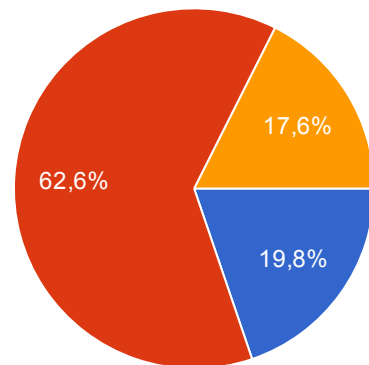


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

## 29. Impegnarsi negli interventi di miglioramento dell'organizzazione scolastica

(91 risposte)

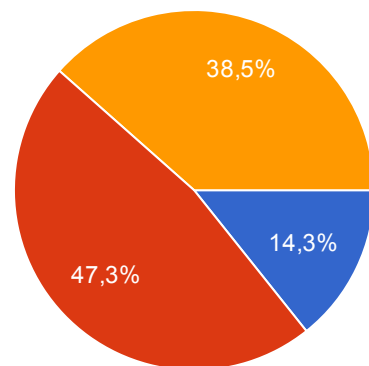


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

f) Informare e coinvolgere i genitori



### 30. Coinvolgere i genitori nella vita della scuola (91 risposte)

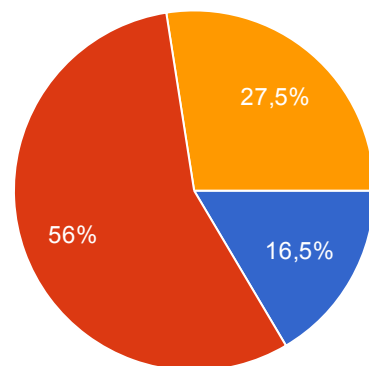


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito



### 31. Organizzare riunioni d'informazione e di dibattito sui problemi educativi

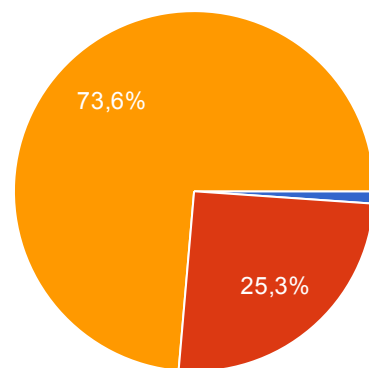
(91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

### 32. Comunicare ai genitori obiettivi didattici, strategie di intervento, criteri di valutazione e risultati conseguiti

(91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

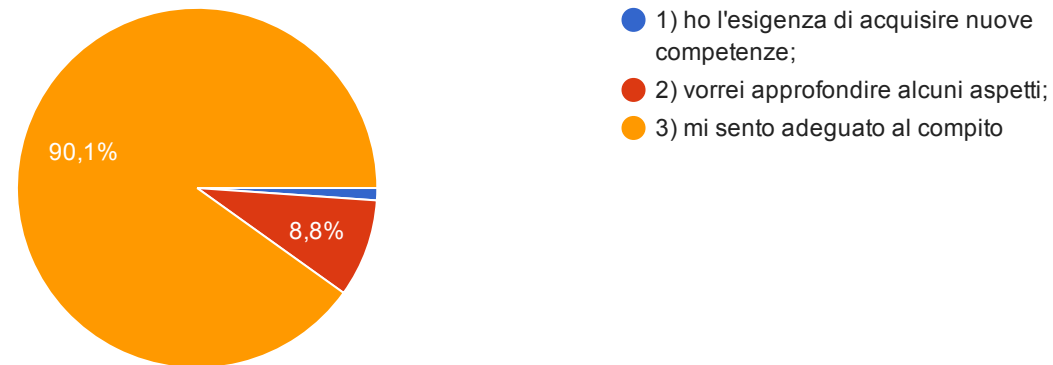
### III. AREA DELLE COMPETENZE RELATIVE ALLA PROPRIA FORMAZIONE (Professionalità)

g) Affrontare i doveri e i problemi etici della professione



#### 34. Rispettare regole, ruoli e impegni assunti all'interno del proprio contesto professionale

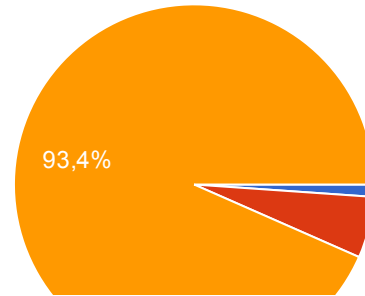
(91 risposte)



---

#### 35. Ispirare la propria azione a principi di lealtà, collaborazione, reciproca fiducia tra le diverse componenti

(91 risposte)

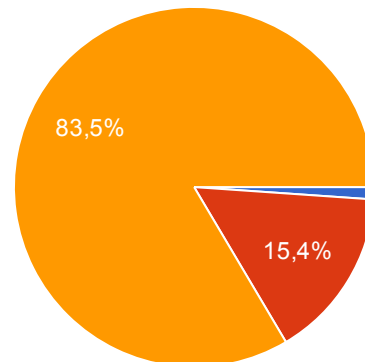


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

### 36. Contribuire al superamento di pregiudizi e discriminazioni di natura sociale, culturale o religiosa

(91 risposte)

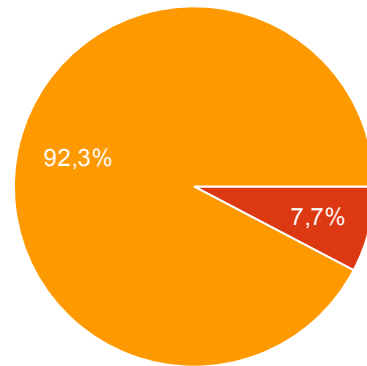


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

### 37. Rispettare la privacy delle informazioni acquisite nella propria pratica professionale

(91 risposte)



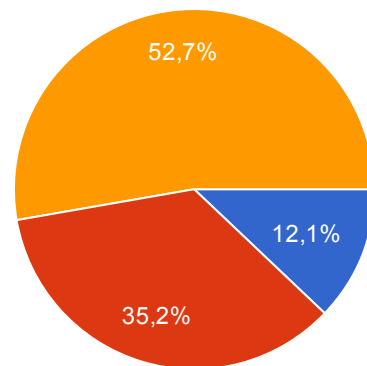
- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

h) Servirsi delle nuove tecnologie per le attività progettuali, organizzative e formative



### 38. Utilizzare efficacemente le tecnologie per ricercare informazioni (91 risposte)



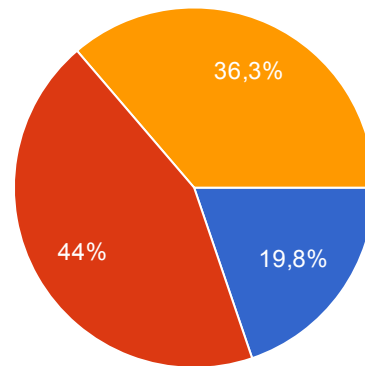
- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

### 39. Utilizzare le tecnologie per costruire reti e scambi con altri colleghi anche

## nell'ottica di una formazione continua

(91 risposte)

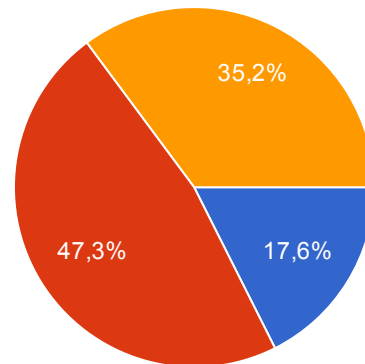


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

## 40. Esplorare le potenzialità didattiche dei diversi dispositivi tecnologici

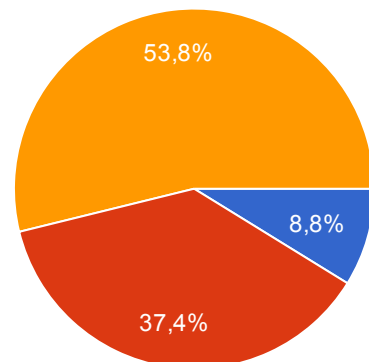
(91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

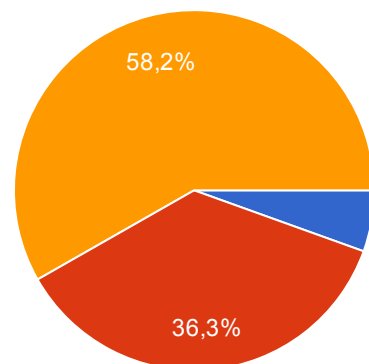


### 41. Documentare la propria pratica didattica (91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

### 42. Reinvestire, nelle pratiche, i risultati dell'analisi e della riflessione sull'agito (91 risposte)

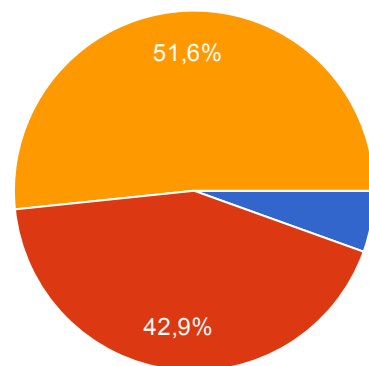


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

### 43. Aggiornare il proprio bilancio delle competenze ed elaborare un proprio progetto di sviluppo professionale

(91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

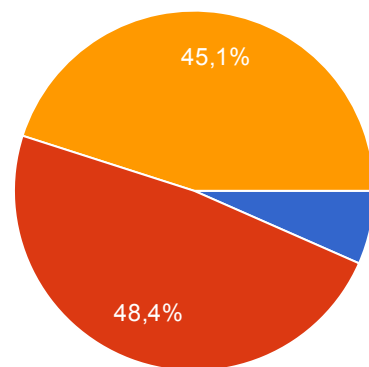
### 44. Partecipare a programmi di formazione personale e con colleghi, gruppi, comunità di pratiche

(91 risposte)

---

## 45. Essere coinvolto in attività di ricerca didattica, anche in forma collaborativa

(91 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

## 46. Utilizzare i risultati della ricerca per innovare le proprie pratiche didattiche

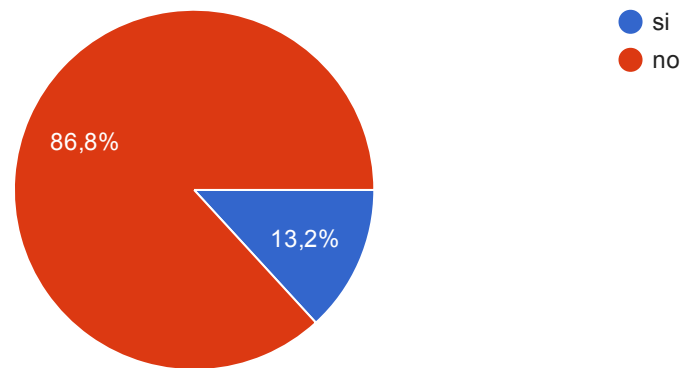
(91 risposte)



---

## Conclusione

Sei un docente di sostegno? (91 risposte)



---

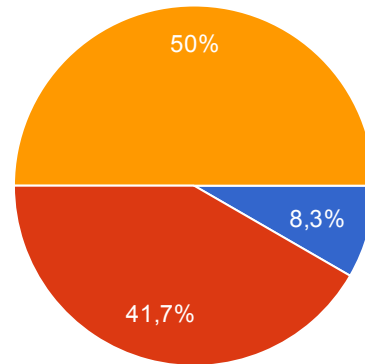
## Per i docenti di sostegno

a) Organizzazione delle situazioni di apprendimento (seconda parte)



#### 47. Individuare i concetti-chiave della disciplina / porre in relazione i concetti-chiave per costruire un percorso formativo adeguato alla classe, all'alunno

(12 risposte)

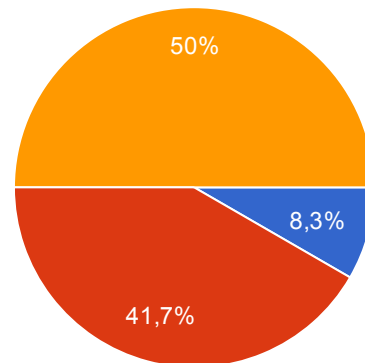


- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

#### 48. Elaborare il Piano Educativo Individualizzato (PEI, PEP, PDP...) per gli allievi con bisogni educativi speciali, rendendolo coerente con il percorso della classe

(12 risposte)



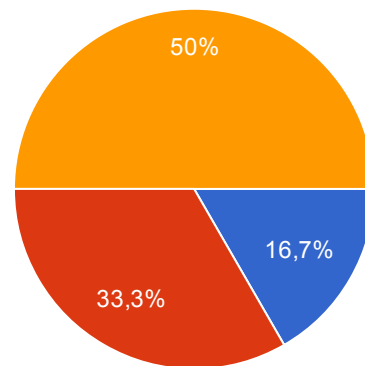
- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

d) Lavorare in gruppo tra insegnanti (2 parte) 

### 49. Focalizzare l'attenzione dell'intero gruppo docente (team, consiglio di classe, ecc.) sui temi dell'inclusione

(12 risposte)



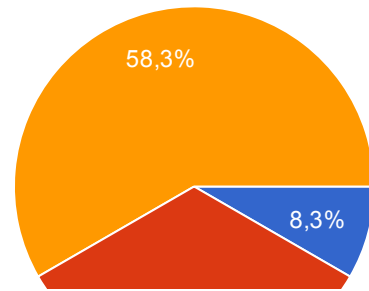
- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito

---

e) Partecipare alla gestione della scuola 

### 50. Curare i rapporti con le équipes multidisciplinari ed i servizi specialistici

(12 risposte)



- 1) ho l'esigenza di acquisire nuove competenze;
- 2) vorrei approfondire alcuni aspetti;
- 3) mi sento adeguato al compito