

<b>TITOLO</b>	<b>SU MISURA -QSA</b>	
<b>TIPOLOGIA</b>		
	X	In presenza
		Online
		Blended
	X	Esperienziale (stage, commissioni, comitati, ecc...)
<b>DESTINATARI</b>		
		Dirigenti
	X	Docenti
		ATA
<b>CONTESTO DI RIFERIMENTO</b>		
Dal POF	Dal PdM: Area di processo: Curricolo, progettazione e valutazione OBIETTIVO DI PROCESSO: Progettare percorsi di personalizzazione fondati su strumenti oggettivi di individuazione dei profili in ingresso	
Docenti: Ambito professionale		
	x	Didattica
		Organizzazione
	x	Professionalità
<b>DURATA</b>		<b>In Ore</b>
Autoapprendimento	Materiali di studio, riflessioni, ecc...	8
Apprendimento assistito	Seminari, lezioni, ecc	8
Attività di lavoro reale in situazione	Stage, creazioni di prodotti, ecc	9
<b>TOTALE ORE</b>		<b>25</b>

<b>ENTE EROGATORE</b>
IISS Dalla Chiesa – Prof.ssa Ottone Enrica, Prof. Ardito Daniele

<b>OBIETTIVO FORMATIVO</b>
Implementare un lavoro metacognitivo sulle strategie di apprendimento per le classi del Biennio, al fine di migliorare il rendimento scolastico degli alunni e la loro autoconsapevolezza sui processi cognitivi

<b>PREREQUISITI</b>
Nessuno

<b>OBIETTIVI MISURABILI</b>
Numero di libretti di lavoro dello studente compilati Quadri complessivo dei Profili della classe Elaborazione piani di lavoro individuali e di classe

COMPETENZE
Valutare le difficoltà di apprendimento secondo un punto di vista globale, considerando la persona nel suo insieme Distinguere nei processi di apprendimento i fattori cognitivi da quelli legati al vissuto dello studente

CONOSCENZE
QSA Strategie metacognitive Fattori di rischio nel processo di apprendimento

ABILITÀ
Interagire con lo studente a livello personale Comprendere le difficoltà degli alunni legate ad un ambito extra cognitivo

PROGRAMMA				
ID	ATTIVITÀ	AZIONI	METODOLOGIA	ORE
1	Lezione	Presentazione	Presenza	2
2	Tutoraggio	Approfondimento	Presenza	2
3	Tutoraggio	Approfondimento	Presenza	2
4	Workshop	Riflessione sul lavoro svolto	Presenza	2
5	Implementazione	Incontri con gli studenti assegnati	Presenza	9
6	Approfondimento	Schede e materiali del libro della prof.ssa Ottone	Autoapprendimento	8

VALUTAZIONE E DIFFUSIONE
Diario degli incontri con gli studenti assegnati Rendicontazione del lavoro svolto in termini di tempi e numero di alunni coinvolti