



TITOLO		Sperimentazione AM.I.CO	
TIPOLOGIA			
	<input checked="" type="checkbox"/>	In presenza	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Online	
	<input type="checkbox"/>	Blended	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Esperienziale (stage, commissioni, comitati, ecc...)	
DESTINATARI			
	<input type="checkbox"/>	Dirigenti	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Docenti	
	<input type="checkbox"/>	ATA	
CONTESTO DI RIFERIMENTO			
Dal POF	At 4 Piano lavoro e competenze PRIORITA' 1: INCLUSIONE OBIETTIVO STRATEGICO 1: INCLUSIONE Attività 4: Sperimentazione di un Piano di lavoro di classe centrato su competenze		
Docenti: Ambito professionale			
	<input checked="" type="checkbox"/>	Didattica	
	<input type="checkbox"/>	Organizzazione	
	<input checked="" type="checkbox"/>	Professionalità	
DURATA			In Ore
Autoapprendimento	Materiali di studio, riflessioni, ecc...		30
Apprendimento assistito	Seminari, lezioni, ecc		9+ 11
Attività di lavoro reale in situazione	Stage, creazioni di prodotti, ecc		60/120
TOTALE ORE			

ENTE EROGATORE
I.I.S.S. Dalla Chiesa – Labform UNITUS Prof.ssa Sibi

OBIETTIVO FORMATIVO
<i>monitorare e valutare in 'campo' l'attivazione e l'integrazione di ambienti di apprendimento diversi (contesto territoriale, ambiente metodologico/investigativo, ambiente tecnologico) in funzione di un miglioramento dei livelli generali di prestazione e apprendimento da parte del gruppo campione di studenti, al termine del primo anno scolastico</i>

PREREQUISITI
Nessuno

OBIETTIVI MISURABILI
Unità di apprendimento prodotte Risultati degli apprendimenti nel secondo periodo dell'anno



COMPETENZE

Adottare comportamenti investigativi intenzionali rispetto alla pratica in classe
Costruire il proprio lavoro attraverso l'approccio di ricerca-azione
Valutare i processi formativi e i livelli di prestazione delle competenze

CONOSCENZE

Principi, teorie e tecniche della sperimentazione di campo e della ricerca osservativa
Studio di casi specifici e esperienze di sperimentazione
Presupposti teorici della ricerca-azione-intervento
Pratiche di ricerca-azione
Principi e teorie del team building e team working
Processi di sviluppo delle competenze
Indicatori comportamentali di prestazione di competenza

ABILITÀ

Saper riconoscere le variabili di campo e individuare le relazioni tra fattori significativi
Leggere, monitorare e valutare gli effetti della propria azione didattica e i feedback del contesto d'azione
Lavorare all'interno di comunità di pratica attraverso modalità collaborative/cooperative
Declinare in indicatori e descrittori la competenza obiettivo
Costruire prove e compiti significativi congrui alla competenza obiettivo
Adottare approcci di valutazione e autovalutazione formative.

PROGRAMMA

ID	ATTIVITÀ	AZIONI	METODOLOGIA	ORE
1	Formazione	Incontri propedeutici alla progettazione della ricerca/azione	Laboratorio in presenza	9
2	Progettazione	Attività di progettazione delle unità formative	On line	/
3	Implementazione	Costruzione delle Unità formative in classe	In classe	/
4	Monitoraggio	Incontri di monitoraggio e tutoraggio	Laboratori in presenza	10
5	Riflessione e restituzione	Conclusione e restituzione dei risultati	In presenza	2

VALUTAZIONE E DIFFUSIONE

Produzione delle Unità di apprendimento con il metodo della ricerca azione